اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (3)








وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع الثالث]

قالوا عن العمل التطوعي: هو بذل المال أو الجهد الذي يقدمه المتطوعون من الأفراد أو المؤسسات بصورة فردية أو جماعية لخدمة المجتمع (طواعية) بلا مقابل إسهاما منهم في تحمل المسؤولية وبرغبة ذاتية دون توقع جزاء مادي أو معنوي، مثل المساهمة في حل المشكلات التي تواجهه المجتمع والدعم والرعاية والتوعية والبحث العلمي والمناصرة وغير ذلك.

1- ما معنى كلمة (طواعية) التي بين القوسين في السطر الأول؟

....

2- لماذا لجأ الكاتب إلى التمثيل في الموضوع السابق؟

....

3- استنتج علاقة ما تحته خط بما قبله.

....

قال صلى الله عليه وسلم "الخيل معقود بنواصيها الخير"

4- استنتج نوع الكناية في الحديث السابق، وبين سر جمالها.

....

قال الشاعر: وما المال والأهلون إلا ودائع * ولا بد يومًا أن تُردّ الودائع**

5- حدد إعراب المستثنى في البيت السابق.

....



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع الثالث]

قال سهل بن هارون:

اجعلوا أداء ما يجب عليكم من الحقوق مقدّما قبل الذى تجودون به من تفضّلكم، فإن تقديم النافلة مع الإبطاء فى أداء الفريضة، شاهد على وهْن العقيدة، وتقصير الرويّة، ومضرّ بالتدبير، ومخلّ بالاختيار، وليس فى نفع تحمد به عوض من فساد المروءة، ولزوم النّقيصة.

1- بين – من خلال الفقرة - سبب ضعف الإيمان عند بعض الناس.

....

2- من خلال دراستك لفن الرسائل في العصر العباسي استنتج نوع الرسالة السابقة.

....

3- بين نوع الكناية فيما تحته خط ، وبين سر جمالها.

....

4- استنتج سمات النص السابق من حيث الموسيقى التي اعتمد عليها الكاتب.

....

قال الشاعر:

قد يهون العمر إلا ساعة   وتهون الأرض إلا موضعًا

5- ميز إعراب المستثنى (بإلا) في البيت الشعرى.

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



تقييم أسبوعي (1) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع الثالث]

العمل الخيري هو العمل الذي لا يعتمد على تحقيقِ أي مردودٍ مادي أو أرباح؛ بل يعتمد على تقديم مجموعةٍ من الخدمات الإنسانية للأفراد المُحتاجين لها، ويُعرف أيضًا بأنّه قيامٌ مجموعةٍ من الأفراد، والجمعيات، والمؤسسات بتقديم الدّعم والمساعدة للأشخاص ذوي الحاجات المختلفة، من طعام، ودواء، ومأوى، وغيرها.

والعمل الخيري يساعد في تحقيق الخير، ونشر التكافل والتّضامن الاجتماعي بين الأشخاص، ممّا يُؤدي إلى المحافظةِ على تَعزيز دور القيم الدينية والأخلاق الحميدة في النهوض بالمجتمعات

1- بين الأساس الذي يقوم عليه العمل الخيري من خلال فهمك للموضوع السابق.

....

2- استنتج علاقة ما تحته خط بما قبله في الموضوع السابق.

....

قال الشاعر: فتى مختصر المأكول * والمشروب والعطر**

3- استخرج من البيت السابق كناية، وبين نوعها وسر جمالها.

....

قال الشاعر: فإن يـك حالَ النـاسُ بيـني وبينكم * فـإن الـهوى والـودَّ غيـر مـشوبِ.**

4- أعرب ما تحته خط.

....

5- اكتب تعليقا على الصورة بعبارة بلاغية جميلة تتضمن كناية:

....

....





تقييم أسبوعي (2) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع الثالث]

قال كلثوم بن عمرو العتابى:

"لو اعتصم شوقى إليك بمثل سلوّك عنى، لم أبذل وجه الرّغبة إليك، ولم أتجشّم مرارة تماديك، ولكن استخفّتنا صبابتنا، فاحتملنا قسوتك، لعظيم قدر مودّتك، وأنت أحقّ من اقتصّ لصلتنا من جفائه، ولشوقنا من إبطائه"

1- استنتج العاطفة المسيطرة على الكاتب في الفقرة السابقة.

....

2- استنتج – في ضوء دراستك النثر في العصر العباسي- نوع الرسالة السابقة.

....

3- قال الشاعر: (لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المُقل). بين نوع الكناية الواردة في البيت السابق وحدد سر جمالها.

....

قال الشاعر: (كل العداوة قد تُرجى إماتتها * إلا عداوة من عاداك من حسد)**

4- ميز نوع الاستثناء الوارد في البيت السابق.

....

5- اكتب ثلاث جمل تحت عنوان (مصر مهد الحضارة).

....

....

....



تقييم أسبوعي (3) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي فبراير 2024/ 2025م

[الأسبوع الثالث]

قال عمرو بن بحر الجاحظ:

كان أحمد بن عبد الوهاب مُفرِط القِصَر، ويدَّعِي أنه مُفرِط الطول، وكان مُربَّعًا، وتَحْسَبه لِسَعةِ جُفْرته واستفاضة خاصرته مُدوَّرًا، وكان جَعْد الأطراف قصير الأصابع، وهو في ذلك يدَّعي السباطة والرشاقة، وأنه عتيقُ الوجه، أخمصُ البطن معتدلُ القامة، تامُّ العظم، وكان طويلَ الظهر، قصير عظم الفَخِذ، وهو مع قِصَر عظم ساقه، يدَّعي أنه طويل الباد رفيعُ العماد، عاديُّ القامة، عظيمُ الهامة، قد أُعطي البَسْطة في الجسم والسَّعة في العلم، وكان كبير السنّ، مُتقادِم الميلاد، وهو يدَّعي أنه معتدلُ الشباب، حديثُ الميلاد.

1- هات من الموضوع السابق جملة تدل على الكمال الحسّي والمعنوي.

....

2- بين المحسن البديعي فيما تحته خط من الرسالة السابقة.

....

3- استنتج سمة واحدة من سمات النثر في العصر العباسي من خلال النص السابق.

....

قال الشاعر: الضاربين بكل أبيضَ مِخْذَمِ والطاعنين مجامع الأضغان.

4- استخرج من البيت السابق كناية، وبين نوعها وسر جمالها.

....

(لا ينفعك عمل سوى عطائك رضاءً لله عز وجل).

5- ضع (إلا) مكان (سوى) وغير ما يلزم.

....

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (3)







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الثالث - الاداءات الصفية

Unit (8) Robots

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.The ………of writing coincides in some areas with the early beginnings of the Bronze Age.

a) invention b) discovery c) foundation d) invasion

2.I must have had a …………I couldn't remember my own telephone number for a moment.

a) prediction b) brainstorm c) reward d) prize

3.Companies need more…………………from the consumer in order to improve their goods.

a) feedback b) question c) request d) inquiry

4.One of the …………of travelling by train is being able to read as you have a lot of time.

a) downsides b) banes c) advantages d) problems

5.Their ship lay at ………………two miles off the rocky coast.

a) charge b) branch c) bunch d) anchor

6.The roof of the temple was held up by a row of ....stone columns.

a) little b) thin c) weak d) thick

7.It's nice to see a ………………..face - I was afraid I wouldn't know anyone here.

a) regular b) familiar c) similar d) general

8.Birds ………………..by the stars and by the lie of the land.

a) navigate b) sail c) ride d) drive

9.Some smugglers hide the whole transportation …..that used to bring the items into an area.

a) vehicle b) article c) way d) wheel

10.His …………. is often inaccurate, and so I retranslate these entries where necessary.

a) placement b) translation c) accommodation d) extraction

11.I hadn't seen him for years and we had a long …………………. about old times.

a) saying b) dialogue c) cheat d) chat

12. In this paper, ………………… technology is applied to navigation of a snake-like robot.

a) GPS b) GSP c) GRS d) GPR

13. Then, by a very unlucky chance, we were seen and chased by two .... ships.

a) pirate b) thief c) forger d) burglar

14. Television was …………………………. in the 1920s.

a) made b) invented c) found d) discovered

15. Once you get the invitation via e-mail, you simply …. on a web link to activate the account.

a) stick b) impress c) click d) kick

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

تبذل الحكومة قصارى جهدها لتمكن المواطن المصري من مجابهة ارتفاع نفقات المعيشة.

a) The government does its best to able the Egyptian citizen to face the rising cost of living.
b) The government does its best to enable the Egyptian citizen to face the rising cost of living.
c) The government does its best to enable the Egyptian citizens to face the raising cost of living.
d) The government does its best to enable the Egyptian citizen to face the rising cast of living.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الثالث - الاداءات المنزلي

Unit (8) Robots

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- If metals are cooled, they ……………………..
a) will contract b) contracted c) would contract d) contract

2- If it …………………….. streets get wet.
a) rains b) rain c) will rain d) rained

3- Water …………………….. if it is heated.
a) will vaporize b) vaporizes c) might vaporize d) would vaporize

4- If I'm late for work, I …………………….. a taxi.
a) would take b) took c) take d) would have taken

5- **If he needs a camera, he …………………….. borrow mine.**
a) can b) might c) would have d) would

6- **If I see him, I …………………….. him a lift.**
a) give b) will give c) would give d) would have given

7- I'm going into the country tomorrow if it …………………….. fine.
a) will b) were c) is d) had been

8- If dinner is not ready, I …………………….. without it.
a) go b) would have gone c) would go d) will go

9- **I …………………….. very angry if he makes any more mistakes.**
a) would be b) will be c) would have been d) might be

10- **If we won the match, we …………………….. glad.**
a) would be b) will be c) would have been d) can be

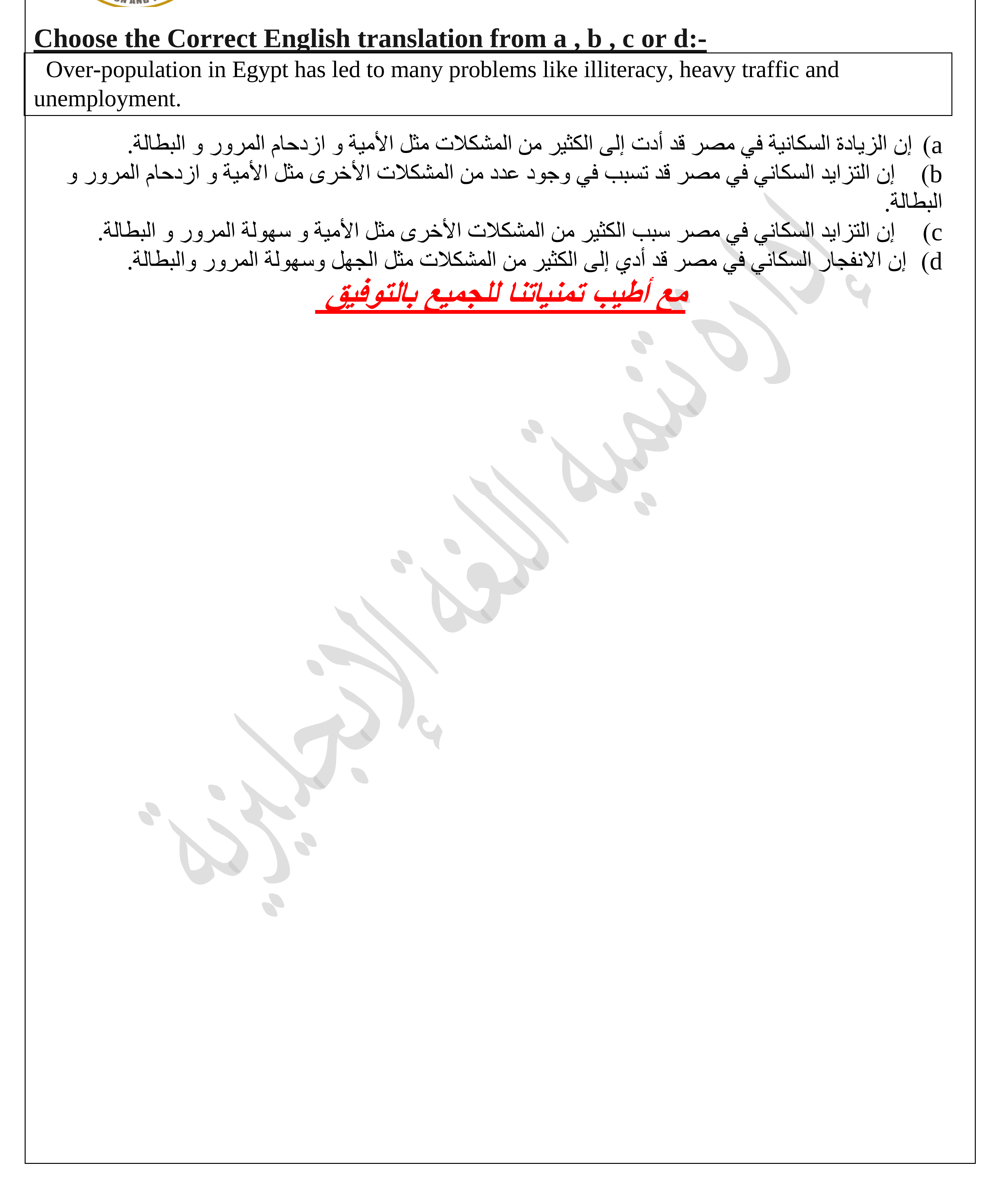
11- **If I …………………….. a big prize in a lottery, I'd give up my job.**
a) win b) won c) had won d) can win

12- If I were you, I …………………….. come early.
a) will b) shall c) would d) may

13- **If this house …………………….. down, many people would be killed.**
a) falls b) was falling c) had fallen d) fell

14- **If I …………………….. a fish, I'd swim.**
a) will be b) had been c) were d) am

15- **If I had no money, I …………………….. some from you.**
a) would borrow b) will borrow c) may borrow d) would have borrowed



Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

Over-population in Egypt has led to many problems like illiteracy, heavy traffic and unemployment.

a) إن الزيادة السكانية في مصر قد أدت إلى الكثير من المشكلات مثل الأمية و ازدحام المرور و البطالة.

b) إن التزايد السكاني في مصر قد تسبب في وجود عدد من المشكلات الأخرى مثل الأمية و ازدحام المرور و البطالة.

c) إن التزايد السكاني في مصر سبب الكثير من المشكلات الأخرى مثل الأمية و سهولة المرور و البطالة.

d) إن الانفجار السكاني في مصر قد أدي إلى الكثير من المشكلات مثل الجهل وسهولة المرور والبطالة.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الاول الثانوي - الأسبوع الثالث - الإختبار الأسبوعي

Unit (8) Robots

Group (A)

Answer the following questions :

1. Why do you think Silver came to the fort with a white flag?
2. If you were Captain Smollett, would you accept the truce ? Why?
3. Do you think Silver really wanted a truce ?

Write a paragraph on the following topic:

The job you would like to do when you leave school.

Group (B)

Answer the following questions :

1. How do you think Jim knew that the pirates controlled the ship?
2. Why do you think Jim and the men wish that the pirates would leave with the ship?
3. Silver's truce had two offers and one threat. What were they ?

Write a paragraph on the following topic:

The advantages and disadvantages of having technology in the house.

Group (C)

Answer the following questions :

1. Why do you think Captain Smollett put up a flag earlier on the fort?
2. Why do you think Ben Gun refused to go inside the fort ?
3. Why do you think Ben Gun seemed a little crazy?

Write a paragraph on the following topic:

The importance of computer in our life.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

للصف الاول الثانوى











الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: أولًا : الفكر البيئي في العصور المختلفة (مصر القديمة ـ الحضارة العربية الإسلامية).

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله الفكر البيئي في العصور المختلفة.
- صمم **جدول** تميز فيه بين إسهامات الفكر البيئي في مصر القديمة وفي الحضارة العربية الإسلامية.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول : المنهج العلمي "تقليدي – معاصر"

عنوان الدرس: الجانب الإيجابي أو البنائي في منهج (بيكون).

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله خطوات الجانب الإيجابي أو البنائي عند (بيكون).
- **أعط مثال من عندك** على خطوات الجانب الإيجابي عند (بيكون).





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1 . يقول (بيير مونتيه): "لم تكن الرعاية الدينية في مصر القديمة مقصورة على الحيوانات, فقد كان للخضروات نصيبًا منها, فقد كانوا يقتربون في احترام من شجرة الجميز لجمع المياه التي تصبها تلك المعبودة المخفية داخل الشجرة".

نستخلص مما سبق أحد جوانب اهتمام الفكر المصري القديم بالبيئة, وهو ...

أ. تعويذة إعلان البراءة أمام الإله. ب. الحفاظ على البيئة وسيلة للتقرب للإله.

ج. تقديس نهر النيل وعبادته. د. مظاهر البيئة منهل للديانة المصرية.

2 . "الاهتمام بدراسة المجتمع الحضري والبدوي وتحديد أوجه الشبه والاختلاف في المجتمعين في جميع الجوانب: الحرفية, والتعليمية, والاقتصادية, والاجتماعية...إلخ".

يوظف ما سبق للدلالة على اهتمامات أحد المفكرين في مجال البيئة, اكشف عنه.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. يسعى العديد من المستثمرين إلى تحقيق أرباح في البورصة من خلال رصد أسباب صعود وهبوط الأسهم والتعرف عليها قبل الاستثمار فيها.

نستخلص من الموقف السابق أهمية إحدى قوائم (بيكون), وهي ...

أ. التفاوت. ب. الحضور.

ج. الإثبات. د. الغياب.

2. يعد الجانب البنائي عند (بيكون) هو الأكثر فعالية في تفسير الظواهر.

طبق بمثال من عندك.



التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى	موضوعي	1. يقول (غوستاف لوبون): "ولم يجهل العرب تأثير الجو الصحي, ومن ذلك نص (ابن رشد) على تأثير الإقليم في داء السل وتوصيته أن يقضي المصابون به فصل الشتاء في جزيرة العرب أو بلاد النوبة". يوظف القول السابق للدلالة على أحد إسهامات الفكر البيئي لدي .... أ. هانز يوناس. ب. ابن خلدون. ج. ابن رضوان. د. ألدوليوبولد. 2. في اللحظة التى يرتفع فيها منسوب الفيضان كانت تقدم القرابين للمعبود (حابي) في كثير من المعابد . يصف ما سبق أحد جوانب اهتمام الفكر المصري القديم بالبيئة, وهو ... أ. الحفاظ على البيئة واحترامها. ب. تقديس نهر النيل وعباداته. ج. تعويذة إعلان البراءة أمام الإله. د. اهتمام الفكر المصري بمظاهر البيئة. 3. الوصول إلي أن "الحركة تلازم كل جسم حار". نستخلص مما سبق إحدى خطوات الجانب الإيجابي من منهج (بيكون), وهي ... أ. الملاحظة وجمع المعلومات. ب. ترتيب المعلومات والبيانات. ج. تحليل القوائم الثلاثة. د. صياغة القانون المفسر.
	مقالي	4. "سمات الفرد انعكاس لبيئته". دلل بمثال من عندك في ضوء دراستك لإسهامات (عبد الرحمن بن خلدون) في الفكر البيئي. 5. "يؤكد الواقع على وجود علاقة بين ارتفاع وانخفاض درجات حرارة الماء وبين الغليان". اكشف عن إحدى قوائم منهج (بيكون) المشار إليها, مدللًا عليها بمثال من عندك.

التقييم الأسبوعي

<table>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الثانية</td><td>موضوعي</td><td>

1. يقول (كرنكال): "بما أن الهواء عنصر أساسي لهذه الحياة, وتلوث هذا العنصر له آثاره على الإنسان, فهناك العديد من الأمراض التي لحقت بالإنسان جراء تلوث الهواء".
يكشف القول السابق عن إحدى اسهامات الفكر البيئي, عند ....
أ. ألدوليوبولد. ب. ابن رضوان.
ج. ابن خلدون. د. هانز يوناس.

2. يقول (بيير مونتيه): "هذا التمساح هو المعبود (سوبك) أحد الآلهة ذوى الشهرة الواسعة, وكان لعباداته مركزان أحدهما في الفيوم والثاني في سومنو".
يصف القول السابق أحد جوانب اهتمام الفكر المصري القديم بالبيئة, وهو ...
أ. كتاب الموتي لدي المصريين. ب. البيئة صور وأشكال دينية.
ج. تعويذة إعلان البراءة أمام الإله. د. عبادة نهر النيل وتقديسه.

3. يقول (بيكون): "علينا إذن أن نبدأ بتنظيم المعرفة البشرية وتصنيف أنواعها, أن ذلك سيساعدنا على فرض النظام في الفكر".
نستخلص مما سبق ضرورة استخدام إحدى خطوات الجانب الإيجابي, وهي ...
أ. الملاحظة وجمع المعلومات. ب. ترتيب المعلومات والبيانات.
ج. تحليل القوائم الثلاثة. د. التقويم والوصول إلى القانون.
</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>
4. لقد خصص (عبد الرحمن بن خلدون) جانبًا كبيرًا من كتابه (المقدمة) للحديث عن أثر الأقاليم الجغرافية المختلفة على البشر.
عقب برأيك.

5. إحدى قوائم (بيكون) أسماها (جدول المقارنة) تسجل فيها التجارب التي تتغير فيها الظاهرة المدروسة زيادة ونقصًا.
اكشف عن هذه القائمة المشار إليها, مدللًا عليها بمثال من عندك.
</td></tr>
</table>

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	1. (قيم المحافظة) أحد قواعد التعامل مع البيئة وحمايتها ورعايتها والتي تختص بتوجيه سلوك الأفراد نحو المحافظة على نظافة الطرقات والبيوت الخاصة والعامة, وكذلك الحفاظ على الصحة البدنية والنفسية. توظف القاعدة السابقة للدلالة على إحدى إسهامات الفكر البيئي, عند .... أ. ألدوليوبولد. ب. هانز يوناس. ج. ابن خلدون. د. ابن رضوان. 2. "فليحيا الإله الكامل المحبوب ... الذي يوفر المياه لكل شخص, ... والوفرة في طريقه والطعام فوق أصابعه وعندما يعود يعم الفرح البشر أجمعين". نستنتج مما سبق أحد جوانب اهتمام الفكر المصري القديم بالبيئة, وهو ... أ. عبادة نهر النيل وتقديسه. ب. البيئة صور وأشكال دينية. ج. تعويذة إعلان البراءة أمام الإله. د. كتاب الموتي لدي المصريين. 3. يقول (بيكون): " إن الخطوة العملية الأولى التي يجب البدء بها هي القيام بكشف عام وإحصاء واسع". نستخلص مما سبق ضرورة استخدام إحدى خطوات الجانب الإيجابي, وهي ... أ. الملاحظة وجمع المعلومات. ب. ترتيب المعلومات والبيانات. ج. تحليل القوائم الثلاثة. د. التقويم والوصول إلى القانون.
	مقالي	4.(قيم التكيف) أحد قواعد التعامل مع البيئة والتي تدعو إلي التكيف مع التغيرات الطبيعية والظروف المناخية ...إلخ. استخلص اسم المفكر العربي الذي يتوافق رأيه في البيئة مع القاعدة السابقة. 5. إحدى قوائم (بيكون) تسجل فيها التجارب التي لا تبدو فيها الظاهرة المطلوبة. اكشف عن هذه القائمة المشار إليها, مدللًا عليها بمثال من عندك.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (3)





الصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – **الأسبوع الثالث** – حضارة فينيقيا حتي التواصل الاقتصادي مع الحضارة المصرية – **"ورقة عمل الحصة"**

الاســـم : .... الفصـل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١– أي المدن الفينيقية الآتية يستدل من آثارها المتبقية علي اهتمامها بالأساطيل البحرية الحربية ؟ ....

(أوغاريت – جبيل – قرطاجة – صور)

٢– أصبحت المدن الفينيقية جزءً من الدولة العربية الإسلامية عندما نجحت الجيوش الإسلامية في إنهاء حكم ....

(البابليين – البطالمة – السلوقيين – الرومان)

٣– احتلت فينيقيا رأس المثلث الحضاري الذي يتكون ضلعه الجنوبي من الحضارة التي قامت في ....

(الجزيرة العربية – بلاد العراق – وادي النيل – ساحل البحر المتوسط)

٤– تعد أكثر المدن الفينيقية انفتاحًا علي بلاد العالم القديم ....

(أوغاريت – صيدا – صور – جبيل)

حدد العلاقة بين :

إطلاق اسم فينيقيا علي ساحل الشام والنشاط الاقتصادي لها .

....

==

الصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – **الأسبوع الثالث** – حضارة فينيقيا حتي التواصل الاقتصادي مع الحضارة المصرية – **"الواجب المنزلي"**

الاســـم : .... الفصـل : ....

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١– تعد أكثر المدن الفينيقية التي استعصت علي الغزاة لفترة زمنية طويلة ....

(أوغاريت – صيدا – صور – جبيل)

٢– تكمن الدروس المستفادة من سياسة الفينيقيين الزراعية في ....

(استغلال الموارد المتاحة – تكامل عناصر الانتاج – حسن العلاقات الخارجية – تسخير التعليم للاقتصاد)

٣– " اشتهر الفينيقيون بالنشاط التجاري الكبير مع العالم خلال العصور القديمة " نستنتج ان التجارة بين الفينيقيين وبلاد ما وراء العراق اتخذت الطريق ....

(البحري – النهري – الجوي – البري)

٤– أي من الحضارات الأوربية كانت ذات صلات كبيرة مع سواحل سوريا وفلسطين قديما ؟ ....

(الرومان – الاغريق – البطالمة – البيزنطيين)

ايد صحة العبارة التالية :

تميزت مدينة جبيل بتواصلها الحضاري القوي مع مصر علاوة علي كونها مركز ثقافي هام.

....

الصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – حضارة فينيقيا حتي التواصل الاقتصادي مع الحضارة المصرية – "التقييم الأسبوعي"

الاســـم : ....   الفصــل : ....

المجموعة الأولى

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- " تنوعت صادرات الفينيقيين حسب موقع المكان في البلاد " يمكننا القول بأن مصدر صادرات الأخشاب كانت من المناطق ....

(الجبلية – الساحلية – السهلية – الصحراوية)

٢- أي من المدن التالية تعد مركزًا للإبداع الفني في فينيقيا ؟ ....

(صيدا – أوغاريت – جبيل – صور)

٣- أهم الصناعات التي نستدل منها علي التواصل الصناعي بين مصر وفينيقيا ؟............

(الزجاج – الحلي – الفخار– الورق)

٤- **بم تفسر:** مثلت بلاد الشام مكانة كبيرة عند اصحاب الديانات السماوية؟

٥- **أيد صحة العبارة :** خضعت بلاد فينيقيا لعدة قوي استعمارية حتي فتحها العرب المسلمون.

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- بدأت العلاقات التجارية بين مصر وفينيقيا منذ عصر ....

(ما قبل الأسرات – بناة الأهرام – الانتقال الأول – الدولة الوسطي)

٢- "استطاع الفينيقيون تحويل سفوح جبال لبنان إلي مصاطب صالحة للزراعة" في ضوء هذه العبارة يمكن أن نستنتج أن الفينيقيين اعتمدوا في تحقيق ذلك علي مياه........

(الأمطار – الأنهار – الآبار – البحيرات)

٣- تعد أكثر الحرف التي كانت تمثل تحديًا أمام الفينيقيين حرفة.........

(الصناعة – التجارة – الزراعة – الرعي)

٤- **بم تفسر:** ساهمت الأحوال الطبيعية لمنطقة الشام في توجه الفينيقيين تجاه البحر؟

٥- **أيد صحة العبارة :** تميزت العلاقات الاقتصادية بين مصر وفينيقيا بالاستمرارية خلال فترات التاريخ المصري القديم.

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- اشتهرت فينيقيا بنشاطها التجاري الذى كانت تمارسه بكفاءة منقطعة النظير نتيجة.............

(استقرارها ووحدتها السياسية - موقعها الجغرافي المتميز - علاقاتها التجارية بالدول المجاورة - احتكارها للطرق التجارية البحرية)

٢- يدل تسمية فينيقيا بهذا الاسم علي وجود تواصل حضاري لها مع ....

(مصر – العراق – الإغريق – الهند)

٣- أي من المدن التالية مارست نشاطًا كبيرًا في حركة التجارة الداخلية ؟ ....

(صيدا – صور – أوغاريت – بعلبك)

٤- **بم تفسر:** نالت مدينة أوغاريت شهرة فنية واقتصادية كبيرة ؟

٥- **أيد صحة العبارة :** مثلت بلاد الشام رأس المثلث الحضاري العربي خلال فترات التاريخ القديم.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (3)





الواجب المنزلي

اختر الاجابة الصحيحة:

1-ما العنصر الكيميائي الذي يوجد في جميع المركبات العضوية؟

أ-الكربون ب-الفسفور ج-النيتروجين د-الماغنسيوم

2-أي العمليات التالية قد تحدث للصخور الجيرية تعيد الكربون من الغلاف الصخري إلى الغلاف الجوي على هيئة CO_2؟

أ-التحلل الهوائي ب-التجوية الكيميائية ج-التجوية الميكانيكية د-التنفس النباتي

3-أي العمليات التالية تستهلك غاز ثاني اكسيد الكربون الموجود في الجو؟

أ-التنفس الخلوي ب-البناء الضوئي ج-الاحتراق د-التحلل

4- ادرس المخطط الموضح ثم اجب:

غاز النيتروجين

A ↓

النشادر

B ↓

مركبات النترات

ما اسم الكائن الحي الذي يقوم بالعمليات(A و B) ؟

	الكائن A	الكائن B
أ	البكتيريا المحللة	طحالب تثبيت النيتروجين
ب	طحالب تثبيت النيتروجين	البكتيريا المحللة
ج	بكتيريا النيترة	بكتيريا تثبيت النيتروجين
	بكتيريا تثبيت النيتروجين	بكتيريا النيترة

5- في البيئات البحرية، قد تتعرض الصخور الجيرية لعمليات التجوية الكيميائية فيعود جزء من الكربون إلى الغلاف الجوي على هيئة ....

أ-ثاني أكسيد الكربون ب- النيتروجين ج- أول اكسيد الكربون د- حمض الكبريتيك

6-خلال دورة الكربون تقوم النباتات ب..................الكربون في الغلاف الجوي, وتقوم الحيوانات ب...........الكربون في الغلاف الجوي.

أ-زيادة –زيادة ب-زيادة-تقليل ج-تقليل-تقليل د-تقليل-زيادة

7-بمجرد تثبيت النيتروجين في البكتريا, يمكن ان تمتصه النباتات والحيوانات حيث يتم استخدامه في انتاج................

أ-أكاسيد النيتروجين ب-الكربوهيدرات ج-البروتينات د-الطاقة

8-اي العناصر التالية لايوجد في الغلاف الجوي ولكنه يدخل في تركيب المواد العضوية؟

أ-النيتروجين ب-الكربون ج-الاكسجين د-الفوسفور

9- ما التفاعلات الكيميائية الرئيسة في دورات الكربون والنيتروجين ؟

أ- التنفس الخلوي، التمثيل الضوئي، والنيترة

ب- التحلل الضوئي، الانصهار النووي، والتمعدن

ج- التمثيل الضوئي، التحلل البيولوجي، والترشيح

د- التنفس الخلوي، الانصهار النووي، والترسيب

10- ادرس المخطط المقابل :

النشادر NH_3 ← X ← مركبات النيتريت ← Y ← مركبات النترات

حدد نوع البكتيريا (X) و البكتيريا (Y) المشار إليهما بالمخطط السابق.

	البكتيريا X	البكتيريا Y
أ	بكتيريا النترات	بكتيريا النترات
ب	بكتيريا النيتريت	بكتيريا النيتريت
ج	بكتيريا النيتريت	بكتيريا النترات
	بكتيريا النترات	بكتيريا النيتريت

11- يلعب الفوسفور دورًا مهمًا في تخزين ونقل الطاقة في الخلايا من خلال مركب ....

أ- RNA ب-DNA ج- TNT د- ATP

12)كيف تحافظ العناصر الغذائية علي توازن الانظمة البيئية؟

أ-تحافظ علي جودة المياه وجعلها نقية دون تلوث

ب-تؤثر علي درجة حرارة الماء مما يؤثر علي باقي الكائنات

ج-تحافظ علي نمو النباتات المصدر الأساسي للغذاء في الشبكة الغذائية

د-تعمل علي استمرارتبادل الغازات الحادث بين الكائنات

13- كيف تؤثر العمليات الفيزيائية مثل هطول الأمطار والتبخر على دورات العناصر الغذائية؟

أ) تزيد من توافر العناصر الغذائية في التربة وتقلل من فقدان العناصر الغذائية في الهواء

ب) تؤدي إلى انتقال العناصر الغذائية من التربة إلى المسطحات المائية

ج) تقلل من تركيز العناصر الغذائية في التربة وتزيد من تراكمها في الغلاف الجوي

د) تؤدي إلى تراكم العناصر الغذائية في التربة وتقليل نقلها عبر الماء

14- النيتروجين مكون رئيسي في .... التي تتكون منها البروتينات الضرورية للنمو.

أ. الأحماض الأمينية

ب. الأحماض غير العضوية

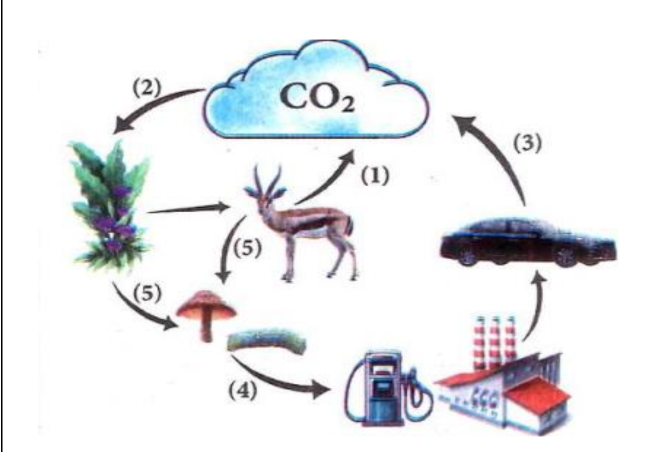
ج. حمض الأسيتك

د. حمض الكبريتيك

الاسئلة المقالية:

15-الشكل المقابل يوضح تبادل عنصر الكربون بين مكونات النظام البيئي,ادرس الشكل جيدا ,

ثم حدد الرقم الذي يشير الي كل من العمليات التالية:





- الاحتراق العملية رقم (.............)



- التنفس العملية رقم (...........)

- التمثيل الضوئي العملية رقم (.........)

16-اكتب اثنين من أهمية العناصر الغذائية في البيئة

التقييم الأسبوعي

اختر الاجابة الصحيحة :

1-كيف تؤثر العمليات الفيزيائية مثل هطول الامطار والتبخر علي دورات العناصر الغذائية؟
أ-تزيد من توافر العناصر الغذائية في التربة وتقلل من فقدان العناصر الغذائية في الهواء
ب-تؤدي إلى انتقال العناصر الغذائية من التربة إلى المسطحات المائية
ج-تقلل من تركيز العناصر الغذائية في التربة وتزيد من تراكمها في الغلاف الجوي
د-تؤدي إلى تراكم العناصر الغذائية في التربة وتقليل نقلها عبر الماء

2-تتفق الصخور الجيرية والولوميت كيميائيا، في احتوائها على عناصر.....................
أ-الكربون والنيتروجين والفسفور
ب-الكربون والاكسجين والكالسيوم
ج-الاكسجين والهيدروجين والماغنسيوم
د-النيتروجين والكربون والهيدروجين

3-الجفاف يعني نقص المياه في البيئة وله تأثير سلبي على تركيز كثير من العناصر الغذائية ولكنه يؤثر تأثير ايجابي على تركيز................
أ-الكربون العضوي　　ب-الفسفور غير العضوي
ج-النيتروجين العضوي　　د-الكربون غير العضوي

4- ما التفاعلات الكيميائية الرئيسية في دورات الكربون والنيتروجين؟
أ-التنفس الخلوي,التمثيل الضوئي,والنيترة
ب-التحلل الضوئي,الانصهار النووي,والتمعدن
ج-التمثيل الضوئي,التحلل البيولوجي,والترشيح
د-التنفس الخلوي,الانصهار النووي,والترسيب

5-تمتص النباتات بعض النشادر وأملاح النترات لصنع ....
أ-الكربوهيدرات　　ب-الدهون　　ج-البروتينات　　د-الرواسب العظمية

6-ينتقل الكربون من الصخور الجيرية إلى الغلاف الجوي عن طريق عملية ....
أ-الاحتراق　　ب-التجوية الكيميائية　　ج-التحلل الهوائي　　د-الانبعاث الحراري

7-ما التفاعل الكيميائي الرئيسي لعملية البناء الضوئي؟
أ-تحويل الأكسجين إلى ماء　　ب-تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية
ج-تحويل ثاني اكسيد الكربون إلى أكسجين　　د-تحويل الماء إلى ثاني اكسيد الكربون

8- لتصنيع البروتين يقوم النبات بامتصاص أيا مما يلي أو كلاهما.................................
أ-غاز الاكسجين وأملاح النترات　　ب-غاز النشادر وأملاح الكربونات
ج-غاز النيتروجين وأملاح الكالسيوم　　د-غاز النشادر وأملاح النترات

9-أي العناصر الغذائية التالية يحتاج لها النبات بكميات كبيرة لإنتاج المركبات الناقلة للطاقة؟
أ-اليود　　ب-الماغنسيوم　　ج-الفسفور　　د-الكلور

10- بكتيريا النيتريت تحول النشادر إلى ....
أ- مركبات النترات　　ب-غاز النيتروجين
ج- مركبات النيتريت　　د- حمض النيتريك

11- بكتيريا النترات تحول ....
أ- مركبات النترات إلى مركبات النيتريت　　ب- مركبات النيتريت إلى مركبات النترات
ج- غاز النشادر إلى مركبات النيتريت　　د- مركبات النيتريت إلى غاز النشادر

12- .... تقوم بتحويل بعض النترات الموجودة في التربة إلى غاز النيتروجين أو أكسيد النيتروز(N_2O)
أ- بكتيريا تثبيت النيتروجين　　ب- بكتيريا إعادة النيتروجين
ج- البكتيريا الضوئية　　د- البكتيريا غير الضوئية

الأسئلة المقالية:-

13- ما التفاعلات الكيميائية الرئيسية في دورات الكربون والنيتروجين؟

14—اكتب مثالا يوضح تأثير بعض الأنشطة البشرية علي دورة النيتروجين.

15-ما أهمية العناصر الغذائية في الحفاظ علي صحة الانظمة البيئية؟

16- ما تأثير هطول الامطار والتبخر علي دورات العناصر الغذائية؟

17-(العناصر الغذائية تعمل كعناصر غذائية لدعم حياة الكائن الحي) فسر ذلك

18- اكتب مصدرا للعناصر الغذائية التالية:

- **الكربون**
- **النيتروجين**
- **الفسفور**

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (3)





الأداء الصفي (الأسبوع الثالث) – الرياضيات

أولا : الجبر

(١) إذا كان $س = \begin{pmatrix} -٢ & -٤ \\ ٦ & ٣ \\ ٤ & ٠ \end{pmatrix}$ ، $ص = \begin{pmatrix} ١ & ٥ \\ -٢ & ٠ \\ -٣ & ٤ \end{pmatrix}$ ، $ع = \begin{pmatrix} -٤ & -٢ \\ ٢ & -٣ \\ ٠ & ٦ \end{pmatrix}$

فأوجد المصفوفة : $٣س - ص + ع$

(٢) إذا كان: $أ = \begin{pmatrix} -٦ & ٨ & ٤ \\ ٨ & -٤ & ٢ \\ ٠ & ١٢ & ٦ \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} ٢ & -٦ & ٢ \\ ٠ & -١٠ & ٤ \\ -٤ & ٨ & -١ \end{pmatrix}$

فأوجد المصفوفة س بحيث: $س = ٢أ - ٣ب$

(٣) أوجد قيم أ ، ب ، جـ ، د التي تحقق المعادلة:

$$٢\begin{pmatrix} ٣ & أ \\ ب & ٦ \end{pmatrix} = ٣\begin{pmatrix} د & أ \\ -٢ & جـ \end{pmatrix} - ٤\begin{pmatrix} ٣ & جـ \\ أ & ٠ \end{pmatrix}$$

ثانيا: حساب المثلثات

(٤) أوجد الحل العام للمعادلة: $ظا\,\theta = \frac{١}{\sqrt{٣}}$

(٥) حل المعادلة: $\sqrt{٢}\,جا\,\theta\,جتا\,\theta - جا\,\theta = ٠$ ، حيث $\theta \in [٠ ، ٢\pi]$

(٦) أوجد الحل العام للمعادلة الأتية: $جا\,\theta = \frac{\sqrt{٣}}{٢}$

ثالثا الهندسة

(٧) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (٢ ، -٦)$ ، $\overleftarrow{ب} = (-٢ ، ٥)$ ، $\overleftarrow{جـ} = (-٦ ، ١٤)$



أوجد $\overrightarrow{أ} + \overrightarrow{ب} - \overrightarrow{جـ}$

(٨) عبر عن كل من المتجه $\overrightarrow{أ} = (-٣ ، ٤)$ بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين ثم أوجد معياره

(٩) أوجد بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين المتجه الذي يعبر عن

قوة مقدارها ٣٠ث كجم تؤثر على جسيم في اتجاه ٦٠° شمال الغرب

(١٠) إذا كان $\overrightarrow{أ} = (٣ ، -٢)$ ، $\overrightarrow{ب} = (-٢ ، ٥)$ ، $\overrightarrow{جـ} = (٠ ، ١١)$

عبر عن $\overrightarrow{جـ}$ بدلالة $\overrightarrow{أ}$ ، $\overrightarrow{ب}$



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) إذا كان $\text{س} = \begin{pmatrix} ١ & ٣ \\ ٢ & ٥ \end{pmatrix}$ ، $\text{ص} = \begin{pmatrix} ٢ & ١ \\ ٠ & ٣ \end{pmatrix}$ ، $\text{ع} = \begin{pmatrix} ٥ & ٣ \\ ٦ & -٢ \end{pmatrix}$

فأوجد المصفوفة : $\text{س} + \text{ص} + ٢\text{ع}$

(٢) إذا كان: $\text{أ} = \begin{pmatrix} -٣ & ٥ \\ ٢ & ٠ \end{pmatrix}$ ، $\text{ب} = \begin{pmatrix} ٢ & ٦ \\ ٣ & ١ \end{pmatrix}$

فأوجد المصفوفة س بحيث: $\text{س} = \text{أ} + ٢\text{ب}$

(٣) أوجد قيم أ ، ب التي تحقق المعادلة:



$$٢\begin{pmatrix} \text{أ} & ٣ \\ ٦ & ٦ \end{pmatrix} = ٣\begin{pmatrix} ٨ & ٢ \\ ٤ & \text{ب} \end{pmatrix}$$

ثانيا: حساب المثلثات

(٤) أوجد الحل العام للمعادلة: $\text{جا}\,\theta = \frac{\sqrt{٣}}{٢}$

(٥) حل المعادلة: $٢\,\text{جا}^{٢}\theta = \text{جا}\,\theta$ ، حيث $\theta \in [٠ ، ٢\pi]$

(٦) أوجد الحل العام للمعادلة الأتية: $\text{جتا}\,\theta = \frac{١}{\sqrt{٢}}$

ثالثا الهندسة

(٧) إذا كان $\overrightarrow{\text{أ}} = (٣ ، ٥)$ ، $\overrightarrow{\text{ب}} = (٢ ، ٤)$ ، $\overrightarrow{\text{جـ}} = (٣ ، -١)$

أوجد $\overrightarrow{\text{أ}} - \overrightarrow{\text{ب}} + \overrightarrow{\text{جـ}}$



(٨) عبر عن كل من المتجه $\overrightarrow{\text{أ}}$ = (٥ ، ١٢) بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين ثم أوجد معياره

(٩) أوجد بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين المتجه الذي يعبر عن

إزاحة جسم مسافة ٢٠ سم في اتجاه الشمال الشرقي

(١٠) إذا كان $\overrightarrow{\text{أ}}$ = (١ ، ٢) ، $\overrightarrow{\text{ب}}$ = (٢ ، ٤) ، $\overrightarrow{\text{جـ}}$ = (٧ ، ١٤)

عبر عن $\overrightarrow{\text{جـ}}$ بدلالة $\overrightarrow{\text{أ}}$ ، $\overrightarrow{\text{ب}}$



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث) – الرياضيات

المجموعة الأولى

(١) إذا كان س = $\begin{pmatrix} ٤ & ٣ \\ ٢ & ٥ \end{pmatrix}$ ، ص = $\begin{pmatrix} ١ & ١ \\ ١- & ٠ \end{pmatrix}$

فأوجد المصفوفة : س + ص + ٢I

(٢) أوجد قيم أ ، ب التي تحقق المعادلة:

$$\begin{pmatrix} ٦ & ٨ \\ ب & ١٢ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣ & أ \\ ١- & ٦ \end{pmatrix}٢$$

(٣) أوجد الحل العام للمعادلة: ٢جاθ − ١ = ٠

(٤) إذا كان $\overleftarrow{أ}$ = (٠ ، ٥) ، $\overleftarrow{ب}$ = (١ ، ٣)

أوجد $\overleftarrow{أ}$ − ٢$\overleftarrow{ب}$

(٥) أوجد بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين المتجه الذي يعبر عن إزاحة جسم مسافة ٤٠ سم في اتجاه الجنوب الشرقي

المجموعة الثانية

(١) إذا كان س = $\begin{pmatrix} ٢- & ١ \\ ٥ & ٠ \end{pmatrix}$ ، ص = $\begin{pmatrix} ٠ & ١ \\ ١- & ١- \end{pmatrix}$

فأوجد المصفوفة : س − ص + I

(٢) أوجد قيم أ ، ب التي تحقق المعادلة:

$$\begin{pmatrix} ٩ & ٦ \\ ب & ١٨ \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣ & أ \\ ٢ & ٦ \end{pmatrix}٣$$

(٣) أوجد الحل العام للمعادلة: $\sqrt{٢}$ جتاθ − ١ = ٠



(٤) إذا كان $\overleftarrow{\text{أ}}$ = (١ ، ٣) ، $\overleftarrow{\text{ب}}$ = (٢ ، ٠)

أوجد ٢ $\overleftarrow{\text{أ}}$ + $\overleftarrow{\text{ب}}$

(٥) أوجد بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين المتجه الذي يعبر عن إزاحة جسم مسافة ٢٠ سم في اتجاه الشمال الغربي

المجموعة الثالثة

(١) إذا كان س = $\begin{pmatrix} ٠ & ٠ \\ ١ & ٣ \end{pmatrix}$ ، ص = $\begin{pmatrix} ٣ & -٢ \\ ٢ & ٤ \end{pmatrix}$

فأوجد المصفوفة : س − ص + I

(٢) أوجد قيم أ ، ب التي تحقق المعادلة:

$\begin{pmatrix} \text{أ} & ٦ \\ ٦ & -٩ \end{pmatrix}$ = ٣ $\begin{pmatrix} ١ & ٢ \\ ٢ & \text{ب} \end{pmatrix}$

(٣) أوجد الحل العام للمعادلة: ظا θ − ١ = ٠

(٤) إذا كان $\overleftarrow{\text{أ}}$ = (١ ، ١) ، $\overleftarrow{\text{ب}}$ = (−٢ ، ٢)

أوجد ٣ $\overleftarrow{\text{أ}}$ − ٢ $\overleftarrow{\text{ب}}$

(٥) أوجد بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين المتجه الذي يعبر عن إزاحة جسم مسافة ١٠ سم في اتجاه الجنوب الغربي

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (3)





الأداء الصفي (الأسبوع الثالث) – الرياضيات

First: Algebra

(1) If $X = \begin{pmatrix} -4 & -2 \\ 3 & 6 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}, Y = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 0 & -2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$ and $Z = \begin{pmatrix} -2 & -4 \\ -3 & 2 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}$,

Find the matrix 3X−Y+Z

(2) If $A = \begin{pmatrix} 4 & 8 & -6 \\ 2 & -4 & 8 \\ 6 & 12 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & -6 & 2 \\ 4 & -10 & 0 \\ -1 & 8 & -4 \end{pmatrix}$, find the matrix X where X = 2A – 3B.

(3) Find the values of a, b, c and d which satisfy the equation: $2\begin{pmatrix} a & 3 \\ 6 & b \end{pmatrix} = 3\begin{pmatrix} a & d \\ c & -2 \end{pmatrix} - 4\begin{pmatrix} c & 3 \\ 0 & a \end{pmatrix}$

Second: Trignometry

(4) Find the general solution of the equation $tan\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$

(5) Solve the equation $\sqrt{2}\, sin\theta cos\theta - sin\theta = 0,$ $where\ \theta \in [0, 2\pi[$

(6) Find the general solution of the equation $sin\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

Third: Geometry

(7) If $\overrightarrow{A} = (2, -6), \overrightarrow{B} = (-2, 5), \overrightarrow{C} = (-6, 14), find\ \overrightarrow{A} + \overrightarrow{B} - \overrightarrow{C}$

(8) Express the vector $\overrightarrow{A} = (-3, 4)$ by using fundamental unit vectors, then find its norm.

(9) Express by using fundamental unit vectors a force of magnitude 30 kg.wt acting on a particle in the direction 60º north of west

(10) If $\overrightarrow{A} = (3, -2), \overrightarrow{B} = (-2, 5), \overrightarrow{C} = (o, 11)$, express the vector $\overrightarrow{C}$ in terms of the two vectors $\overrightarrow{A}$ and $\overrightarrow{B}$



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث) – الرياضيات

First: algebra

(1) If $X = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}, Y = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}, Z = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 6 & -2 \end{pmatrix}$

Find the matrix X+Y+2Z

(2) If $A = \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & 6 \\ 3 & 1 \end{pmatrix},$

find the matrix X where X = A + 2B.

(3) Find the values of a, b, which satisfy the equation

$2\begin{pmatrix} a & 3 \\ 6 & 6 \end{pmatrix} = 3\begin{pmatrix} 8 & 2 \\ 4 & b \end{pmatrix}.$

Second: Trignometry

(4) Find the general solution of the equation $sin\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

(5) Solve the equation $2\ sin^2\theta = sin\theta, where\ \theta \in [0, 2\pi[$

(6) Find the general solution of the equation $cos\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$

Third: Geometry

(7) If $\overrightarrow{A} = (3,5), \overrightarrow{B} = (2,4), \overrightarrow{C} = (3,-1), find\ \overrightarrow{A} - \overrightarrow{B} + \overrightarrow{C}$

(8)Express the vector $\overrightarrow{A} = (5,12)$by using fundamental unit vectors then find its norm.

(9) **Express by using fundamental unit vectors a displacement of a body of magnitude 20 cm in the direction eastern north.**

(10) **If $\overrightarrow{A} = (1, 2), \overrightarrow{B} = (2, 4), \overrightarrow{C} = (7, 14)$, express the vector $\overrightarrow{C}$ in terms of vectors $\overrightarrow{A}$ *and* $\overrightarrow{B}$**

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث) – الرياضيات

First Group:

(1) If $X = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}, Y = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ Find the matrix X+Y+2I

(2) Find the values of a, b, which satisfy the equation $2\begin{pmatrix} a & 3 \\ 6 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 12 & b \end{pmatrix}$.

(3) Find the general solution of the equation $2\sin\theta - 1 = 0$

(4) If $\overrightarrow{A} = (0, 5), \overrightarrow{B} = (1, 3), find\ \overrightarrow{A} - 2\overrightarrow{B}$

(5) Express by using fundamental unit vectors a displacement of a body of magnitude 40 cm in the direction Eastern South.

Second Group

(6) If $X = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}, Y = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$ Find the matrix X−Y+I

(7) Find the values of a, b, which satisfy the equation $3\begin{pmatrix} a & 3 \\ 6 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 9 \\ 18 & b \end{pmatrix}$.

(8) Find the general solution of the equation

$\sqrt{2}cos\theta - 1 = 0$

(9) If $\overrightarrow{A} = (1,3), \overrightarrow{B} = (2,0), find\ 2\,\overrightarrow{A} + \overrightarrow{B}$

(10) Express by using fundamental unit vectors a displacement of a body of magnitude 20 cm in the direction Western North.

Third Group

(11) If $X = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}, Y = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ Find the matrix X–Y+I

(12) Find the values of a, b, which satisfy the equation $\begin{pmatrix} a & 6 \\ 6 & -9 \end{pmatrix} = 3\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & b \end{pmatrix}$.

(13) Find the general solution of the equation

$tan\theta - 1 = 0$

(14) If $\overrightarrow{A} = (1,1), \overrightarrow{B} = (-2,2), find\ 3\,\overrightarrow{A} - 2\overrightarrow{B}$

(15) Express by using fundamental unit vectors a displacement of a body of magnitude 10 cm in the direction Western South.

اداءات وتقييمات الوزارة

السايتس

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (3)





Homework

Choose the correct answer:

1-Which chemical element is found in all organic compounds?

A-Carbon B-Phosphorus C-Nitrogen D-Magnesium

2-Which of the following processes can occur in limestone rocks that return carbon from the lithosphere to the atmosphere as CO_2?

A-Aerobic decomposition B-Chemical weathering

C-Mechanical weathering D-Plant respiration

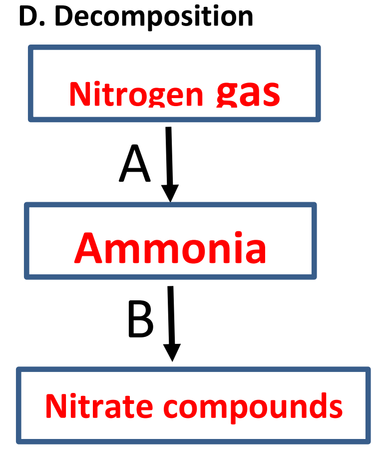
3-Which of the following processes consumes the carbon dioxide in the atmosphere?

A. Cellular respiration B. Photosynthesis C. Combustion D. Decomposition

4- Study the diagram shown and then answer:

What is the name of the organism that performs the processes (A and B)?

	Organism A	Organism B
A	Lysogenic bacteria	Nitrogen-fixing bacteria
B	Nitrogen-fixing bacteria	Lysogenic bacteria
C	Nitrifying bacteria	Nitrogen-fixing bacteria
D	Nitrogen-fixing bacteria	Nitrifying bacteria



5- In marine environments, limestone rocks may undergo chemical weathering processes and part of the carbon is returned to the atmosphere as ....

A - carbon dioxide B - nitrogen C - carbon monoxide D - sulfuric acid

6-During the carbon cycle, plants deposit.................. carbon into the atmosphere, and animals deposit............ carbon into the atmosphere.

A-increase-increase B-increase-decrease C-increase-decrease D-increase-decrease

7-Once nitrogen is fixed in bacteria, it can be absorbed by plants and animals where it is used to produce…………………………….

a-nitrogen oxides b-carbohydrates c-proteins d-energy

8) Which of the following elements is not found in the atmosphere but is involved in the synthesis of organic matter?

A-nitrogen B-carbon C-oxygen D-phosphorus

9. What are the main chemical reactions in the carbon and nitrogen cycles?

a) Cellular respiration, photosynthesis, and nitrification

b) Photolysis, nuclear fusion, and mineralization

c) photosynthesis, biodegradation, and filtration

d) cellular respiration, nuclear fusion, and precipitation

10-Study the following diagram:



Identify the type of bacteria (X) and bacteria (Y) indicated in the diagram above.

	Bacteria X	Bacteria Y
A	nitrate bacteria	nitrate bacteria
B	nitrite bacteria	nitrite bacteria
C	nitrite bacteria	nitrate bacteria
D	nitrate bacteria	nitrite bacteria

11- Phosphorus plays an important role in the storage and transportation of energy in cells through the molecule of ……………..

a) RNA b) DNA c) TNT d) ATP

12) How do nutrients keep ecosystems in balance?

A. They keep water quality pure and uncontaminated

B- They affect the temperature of the water, which affects other organisms

C- Maintain the growth of plants, the main source of food in the food web

D. Maintains the exchange of gases between organisms.

13-How do physical processes such as precipitation and evaporation affect nutrient cycles?

a) increase the availability of nutrients in the soil and minimize the loss of nutrients to the air

b) lead to the transfer of nutrients from the soil to water bodies

c) decrease the concentration of nutrients in the soil and increase their accumulation in the atmosphere

d) lead to the accumulation of nutrients in the soil and minimize their transport through water.

14- Nitrogen is a major component of .... that makes up the proteins necessary for growth.

A. Amino acids

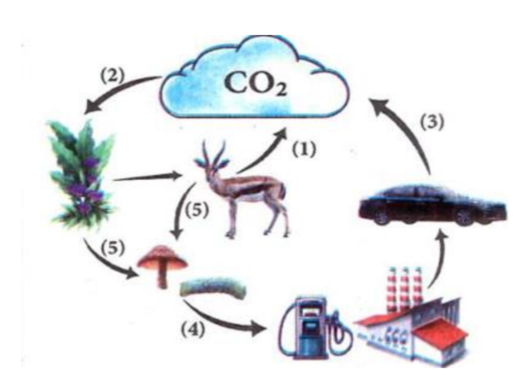
b. Inorganic acids

c. Acetic acid

d. Sulfuric acid

Essay questions:

15- The figure shows the exchange of carbon between the components of an ecosystem, study the figure carefully,
Then select the number that refers to each of the following processes:
- Combustion: process NO. (............)
- Respiration: process NO. (............)
- Photosynthesis: process NO. (............)



16-Write two from the importance of the nutrients in the environment.

Weekly assessment

Choose the correct answer:

1-How do physical processes such as precipitation and evaporation affect nutrient cycles?
A. They increase the availability of nutrients in the soil and minimize the loss of nutrients to the air
B. Lead to the transfer of nutrients from soil to water bodies
C-Decreases the concentration of nutrients in the soil and increases their accumulation in the atmosphere
D- It leads to the accumulation of nutrients in the soil and minimizes their transport through water

2-limestone rocks and dolomites are chemically similar in containing elements ....
A-Carbon, nitrogen and phosphorus
B-Carbon, oxygen and calcium
C-Oxygen, hydrogen, and magnesium
D-Nitrogen, carbon, and hydrogen
3-Drought means a lack of water in the environment and has a negative effect on the concentration of many nutrients, but it has a positive effect on the concentration of ....
A-Organic carbon **B-Inorganic phosphorus**
C-Organic nitrogen **D-Inorganic carbon**
4- What are the main chemical reactions in the carbon and nitrogen cycles?
A-Cellular respiration, photosynthesis, and nitrification
B-Photolysis, nuclear fusion, and mineralization
C. Photosynthesis, biodegradation, and filtration
D-Cellular respiration, nuclear fusion, and precipitation
5- Plants absorb some ammonia and nitrate salts to make …………..
A-carbohydrates **B-fats** **C-proteins** **D-bone deposits**
6-Carbon is transported from limestone rocks to the atmosphere by the process of ....
A-Combustion **B-Chemical weathering** **C-Aerobic decomposition** **D-Thermal emission**
7-What is the main chemical reaction of photosynthesis?
A-Conversion of oxygen to water **B-Conversion of solar energy to chemical energy**
C-Converting carbon dioxide to oxygen **D-Converting water to carbon dioxide**
8- To synthesize protein, the plant absorbs any or both of the following ....
A- Oxygen gas and nitrate salts **B- Ammonia gas and carbonate salts**
C-Nitrogen gas and calcium salts **D-Ammonia gas and nitrate salts**
9- Which of the following nutrients is needed in large quantities by the plant to produce energy-carrying compounds?
A-Iodine **B-Magnesium** **C-Phosphorus** **D-Chlorine**

10- Nitrite bacteria convert ammonia into …………..

A- Nitrate compounds
B- Nitrogen gas
C- Nitrite compounds
D- Nitric acid

11- Nitrate bacteria convert …………..

A- nitrate compounds into nitrite compounds
B- nitrite compounds into nitrate compounds
C- ammonia gas into nitrite compounds
D- nitrite compounds into ammonia gas

12- …………………… convert some of the nitrates in the soil into nitrogen gas or nitrous oxide (N_2O).

A- Nitrifying bacteria
B- Denitrifying bacteria
C- Photosynthetic bacteria
D- De-photosynthetic bacteria

Essay Questions:

13- What are the main chemical reactions in carbon and nitrogen cycles?

14-Write an example of how some human activities affect the nitrogen cycle.

15-What is the importance of nutrients in maintaining healthy ecosystems?

16- What is the effect of precipitation and evaporation on nutrient cycles?

17-(Nutrients act as nutrients to support the life of an organism) Explain

18- Write a source for the following nutrients:

- Carbon
- Nitrogen
- Phosphorus



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 — Properties — Advanced — Help

Copies: 1 — Print in grayscale (black and white) — Save ink/toner

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Pages to Print: All — Current — Pages 4 - 9

More Options

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

Page Sizing & Handling: Size — Poster — Multiple — Booklet

Fit — Actual size — Shrink oversized pages — Custom Scale: 100 %

Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto — Portrait — Landscape

Comments & Forms: Document and Markups — Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... — Print — Cancel

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup

Paper — Size: A4 — Source: Automatically Select

Orientation: Portrait — Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 — Right: 25 — Top: 25 — Bottom: 25

OK — Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

Print — Cancel